

**Silabus**

Jenjang satuan pendidikan : Sekolah Dasar Pondok Bambu 14

Kelas : I (satu)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Standar Kompetensi : Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan

Kompetensi Dasar	Materi	Pengalaman belajar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan ajar
1.1 Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa	Perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melalui memperkenalkan diri di depan kelas siswa mampu menyebutkan perbedaan jenis kelamin</li><li>- Guru menjelaskan tentang perbedaan jenis kelamin</li><li>- Siswa melakukan diskusi kelompok tentang perbedaan jenis kelamin yang ada di dalam kelas</li><li>- Siswa ditugaskan mengambil gambar sesuai dengan jenis kelamin</li><li>- Melalui memperkenalkan diri di depan kelas siswa mampu menyebutkan agama yang dianutnya</li><li>- Siswa menjelaskan tentang perbedaan agama</li><li>- Siswa ditugaskan untuk mengambil gambar tempat ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya</li><li>- Siswa menyebutkan asal suku bangsanya</li><li>- Siswa ditugaskan untuk bertanya kepada temannya terhadap keragaman suku bangsa yang ada di dalam kelas</li><li>- Siswa menjelaskan tentang perbedaan suku bangsa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- menyebutkan perbedaan jenis kelamin</li><li>- menjelaskan ciri-ciri laki-laki dan perempuan</li><li>- menghormati perbedaan laki-laki dan perempuan</li><li>- menyebutkan perbedaan agama yang dianut siswa</li><li>- menjelaskan ciri agama yang dianut</li><li>- menghormati perbedaan agama yang dianut</li><li>- menyebutkan tempat peribadatan agama yang dianutnya</li><li>- menyebutkan pemimpin umatnya</li><li>- menerapkan saling menghormati antar umat beragama</li><li>- menyebutkan perbedaan suku bangsa</li><li>- menjelaskan ciri suku bangsa</li><li>- menghormati perbedaan suku bangsa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tes lisan</li><li>- Tes tertulis</li><li>- Tes Skala sikap</li><li>- Produk</li><li>- Tes performance (unjuk kerja)</li></ul>	6 x 35	<ul style="list-style-type: none"><li>- Buku</li><li>- Orang tua</li><li>- Teman</li><li>- Lingkungan sekolah dst</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa melakukan diskusi tentang perbedaan suku bangsa yang ada di dalam kelas.</li><li>- Siswa ditugaskan untuk menempelkan gambar rumah ibadah sesuai dengan pemimpin agamanya</li></ul>			<b>lokasi</b>	<b>Sumber/bahan</b>
--	--	---	--	--	---------------	---------------------

## **Rencana Program Pengajaran**

Jenjang satuan pendidikan : Sekolah Dasar Pondok Bambu 14  
Kelas/Semester : I (satu)/1 (satu)  
Pertemuan ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 X pertemuan)  
Standar Kompetensi : Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan

**Kompetensi Dasar** Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa

**Indikator**

- Mampu menyebutkan perbedaan jenis kelamin
- Mampu menjelaskan ciri-ciri laki-laki dan perempuan
- Mampu menghormati perbedaan laki-laki dan perempuan
- Mampu menyebutkan perbedaan agama yang dianut siswa

**Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menyebutkan perbedaan jenis kelamin
- Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri laki-laki dan perempuan
- Siswa dapat membiasakan menghormati perbedaan laki-laki dan perempuan
- Siswa dapat menyebutkan perbedaan agama yang dianut siswa

**Materi Pokok** Perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa

**Metode Pembelajaran**

- Diskusi
- Informasi
- Penugasan
- Pengamatan
- Demonstrasi/peragaan

### **Langkah Kegiatan**

Kegiatan awal  
Guru memberikan apresepsi dengan cara bertanya kepada siswa, dan menunjuk salah satu siswa untuk menjawab, apa jenis kelamin, agama, dan suku bangsa  
Guru menunjukkan gambar rumah adat, masjid, gereja, kuil, dan vihara, dst,.

**Kegiatan Inti**

- Siswa memperkenalkan diri di depan kelas dengan menyebutkan jenis kelamin
- Menjelaskan tentang perbedaan jenis kelamin
- Siswa menyebutkan agama yang dianut
- Siswa menyebutkan asal suku bangsa
- Siswa melakukan diskusi kelompok tentang perbedaan jenis kelamin yang ada di dalam kelas
- Siswa ditugaskan mengambil gambar sesuai dengan jenis kelamin
- Menjelaskan tentang perbedaan agama
- Siswa melakukan diskusi tentang perbedaan suku bangsa yang ada di dalam kelas
- 

**Kegiatan Akhir**

- Menempelkan hasil pekerjaan siswa untuk dijadikan pajangan di kelas
- Siswa mengerjakan soal-soal latihan

- Membuat kesimpulan atau penguatan tentang jenis kelamin, agama, dan suku bangsa yang ada di kelas bahwa bangsa Indonesia adalah bangsa yang besar yang terdiri dari berbagai suku bangsa, bahwa agama yang dianutnya dilindungi oleh negara

**Alat dan Sumber belajar**

- Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas 1
- Buku Pengetahuan Sosial Kelas I
- Orangtua
- Teman
- Lingkungan sekolah
- Gambar tempat ibadah
- Gambar pakaian adat
- Gambar rumah adat
- Gambar anak laki-laki dan perempuan
- Gambar seorang guru, nelayan, ABRI, dokter, buruh, dan pegawai

**Penilaian**

- Tes lisan
- Tes tertulis
- Skala sikap
- Penilaian performance
- Penilaian proyek
- Penilaian produk

LATIHAN 1

Tempelkan gambar yang sesuai pada tempat yang tersedia

	LAKI-LAKI	PEREMPUAN
ORANG		
PAK TANI		
GURU		
DOKTER		

ABRI		
NELAYAN		
PEGAWAI		
BURUH		

## Latihan 2

No	Gambar	Tempat beribadah umat beragama
1	Masjid	
2	gereja	
3	Vihara	
4	Pura	

## LATIHAN 3

Amati gambar di bawah ini kemudian berikan pendapatmu

Gambar pak tani sedang mencangkul di sawah	Pendapatmu
Gambar Puskesmas	Pendapatmu

Gambar ibu sedang memasak di dapur	Pendapatmu
Gambar anak sedang bekerja bakti	Pendapatmu
Gambar anak sedang di depan masjid	Pendapatmu

Gambar anak sedang di depan Gereja	Pendapatmu

Gambar Polisi sedang mengatur lalu lintas	Pendapatmu
Gambar guru sedang mengajar di kelas	Pendapatmu

Gambar anak sedang menari daerah	Pendapatmu
Gambar tumpukan sampah yang dihindangi lalat	Pendapatmu