

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SDN PONDOK BAMBU 14
MATA PELAJARAN : Pendidikan Agama Islam SD
KELAS/SEMESTER : I (satu)/1 (satu)

SK	KD	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi Pokok	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan
Al-Quran: 1. Menghafal Al-Quran surah pendek pilihan	1.1 Menghafal QS. Al Fatihah dengan lancar	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan Al Fatihah dengan benar • Mendemonstrasikan hafalan Al Fatihah • Hafal Al Fatihah dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> • Menirukan lafal Al Fatihah dengan benar (guru/tutor sebaya) • Mengulang-ulang lafal Al Fatihah dengan benar (individu/kelompok/klasikal) • Berkompetisi/musabaqah melafalkan surat Al Fatihah (individu/kelompok kecil) 	Q.S Al Fatihah	- Penilaian Kinerja - Penilaian Proyek	2X30	- Juz Amma dan terjemahannya - Buku Agama Islam Kelas 1
	1.2 Menghafal QS. Al Ikhlas dengan lancar	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan Al Ikhlas dengan benar • Mendemonstrasikan hafalan Al Ikhlas • Hafal Al Ikhlas dengan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> • Menirukan lafal Al Ikhlas dengan benar • Mengulang-ulang lafal Al Ikhlas dengan benar (individu/kelompok/klasikal) • Berkompetisi/musabaqah melafalkan surat Al Ikhlas (individu/kelompok kecil) 	Q.S Al Ikhlas			

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : IV (Empat)/1 (satu)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/ bahan
Akhlak 4. Membiasa-kan perilaku terpuji	4.1 Menela-dani perilaku taubatnya Nabi Adam AS	Taubat Nabi Adam AS	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca kisah taubat Nabi Adam <i>(kecakapan hidup: menggali informasi tentang perbuatan-perbuatan yang tidak boleh dilakukan, kesadaran akan potensi diri yang dapat berbuat salah dan dapat bertaubat)</i> - Memperaktekkan cara-cara bertaubat yang benar <i>(kecakapan hidup: kesadaran akan potensi diri)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> -Menceritakan kisah Nabi Adam AS - Menunjukkan sikap meneladani taubat Nabi Adam AS 	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian kinerja - Penilaian proyek - Penilaian skala sikap - Penilaian portofolio 	2x35	<ul style="list-style-type: none"> - Al Qur'an dan terjemahnya (Depag) -Buku Agama Islam

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah	:	SD Pondok Bambu 14
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	:	I (satu)/ 1
Pertemuan Ke	:	1 (satu)
Waktu	:	2X35 Menit
Standar Kompetensi	:	Hafal Al Quran surat-surat pilihan
Kompetensi Dasar	:	Hafal surat Al Fatihah
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan surat Al Fatihah • Menunjukkan hafal surat Al Fatihah • Mendemonstrasikan surat Al Fatihah

Tujuan Pembelajaran	:	Siswa hafal surah al-Fatihah dengan lancar
Materi Pokok	:	Surat Al Fatihah ayat 1-7
Metode Pembelajaran	:	Hafalan
Langkah-langkah Pembelajaran		<p>a. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan <i>basmalah</i> kemudian berdoá bersama sebelum memulai pelajaran. • Siswa menyiapkan Juz Amma • Siswa secara bersama membaca Juz Amma selama 5 - 10 menit <p>b. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan cara melafalkan bacaan surat Al Fatihah dan cara menghafalkannya ayat demi ayat. • Siswa melafalkan surat Al Fatihah bersama-sama (secara klasikal) 2 - 3 kali. • Siswa melafalkan surat Al Fatihah ayat demi ayat secara berkelompok • Guru melafalkan bacaan surat Al Fatihah dengan fasih dan para siswa menirukannya dengan baik. • Siswa melafalkan bacaan surat Al Fatihah ayat demi ayat dengan makhraj yang jelas. • guru memperhatikan serta membetulkannya jika ada siswa yang salah melafalkan. • Siswa melafalkan surat Al Fatihah secara berulang-ulang hingga terdengar dari setiap mereka makhraj huruf yang jelas. • Siswa mengulang-ulang hafalan surat Al Fatihah hingga lancar.

		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa (secara perorangan) mendemonstrasikan hafalan surat Al Fatihah. • Guru menganjurkan siswa agar membaca “Basmalah” setiap kali mereka akan memulai pekerjaan yang baik, seperti akan berangkat ke sekolah, akan makan dan minum. Ketika mereka selesai mengerjakan sesuatu yang baik seperti selesai belajar, selesai makan dan minum dan lain sebagainya atau ketika mereka mendapat pujian, guru menganjurkan agar mereka mengucapkan “hamdalah” sebagai bentuk rasa syukur mereka kepada Allah swt. • Guru menerapkan bacaan surah al-Fatihah dalam pelaksanaan shalat lima waktu <p>c. Kegiatan Akhir (Penutup)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara bersama (klasikal) melafalkan kembali bacaan surat Al Fatihah • Guru memperhatikan dan mendengarkan surah al-Fatihah yang dibacakan siswa. • Guru meminta agar para siswa rajin mengulang-ulang bacaan surat Al Fatihah hingga hafal. • Guru menutup / mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doá. • Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.
Alat dan sumber		<ul style="list-style-type: none"> • Al Qurán Juz Ámma • Buku Pendidikan Agama Islam SD Kelas I • Buku Metode Belajar Al Qurán • CD Al Qurán Juz Ámma • Radio Kaset Bacaan Al Qurán Juz Ámma
Penilaian	:	<ul style="list-style-type: none"> - Tes Lisan Setiap siswa diminta untuk melafalkan surat Al Fatihah dengan tujuan untuk melihat dan mendengar kemampuan siswa dalam membaca surat Al Fatihah. • Tes Tulisan Memberikan atau menulis beberapa soal tertulis pada siswa • Tes Perbuatan Beberapa orang siswa diminta mendemonstrasikan hafalan surat Al Fatihah di depan teman-temannya yang lain

LEMBAR PENILAIAN

I. Tes Pengetahuan

Nilai =

No.	Butir - butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Lafalkan surat Al Fatihah dengan benar	Anak mampu melafalkan surat Al Fatihah dengan benar
2.	Hafalkan surat Al Fatihah dengan baik dan benar	Anak dapat menghafalkan surat Al Fatihah dengan lancar

II. Tes Perbuatan

No.	Nama Siswa	Kemampuan Membaca				
		1	2	3	4	5
dst						

Keterangan :

- 1 = Membaca lancar dan baik
- 2 = Membaca lancar kurang baik
- 3 = Membaca Terbata-bata
- 4 = Membaca Terbata-bata dengan bantuan guru
- 5 = Tidak dapat membaca

Skor Tes Perbuatan :

- = 80 - 90 = A
- = 70 - 79 = B
- = 60 - 69 = C
- = 50 - 59 = D
- = kurang dari 50 = E

III. Tes Sikap

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Agar dapat membaca surat Al Fatihah dengan baik kita harus berulang kali membacanya				
2.	Untuk menjaga hafalan surat Al Fatihah kita harus menghafalnya secara berulang kali				
3.	Setiap kita mau melakukan pekerjaan baik kita dianjurkan untuk terlebih dahulu memulainya dengan membaca basmalah				
4.	Setiap kali kita selesai mengerjakan pekerjaan baik kita dianjurkan untuk mengakhirinya dengan membaca hamdalah				
dst				

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

Skor Tes Sikap:

- = 50
- = 40
- = 10
- = 0

III. Lembar Tugas

Susunlah penggalan ayat-ayat dari surat Al Fatihah dengan benar di atas kertas yang telah disediakan. Kemudian kumpulkan untuk dinilai kebenarannya.

IV. Portofolio

Tes pengalaman dilakukan dengan menggunakan portofolio dimana guru mencatat pengalaman agama berdasarkan antara lain:

- apa yang dilihat;
- laporan rekan guru dan pegawai lainnya; dan
- laporan dari orangtua murid atau siswa

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah	:	SDN Pondok Bambu 14
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	:	I V (Empat)/ 1 (Satu)
Pertemuan Ke	:	1 (satu)
Waktu	:	2X35 Menit
Standar Kompetensi	:	Membiasakan perilaku terpuji
Kompetensi Dasar	:	- Meneladani perilaku taubatnya Nabi Adam AS
Indikator	:	- Menceritakan kisah Nabi Adam AS • Menunjukkan sikap meneladani taubatnya Nabi Adam AS

Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu meneladani sikap terpuji Nabi Adam AS
Materi Pokok	:	Kisah taubat Nabi Adam AS
Metode Pembelajaran	:	Ceramah, tanya jawab dan simulasi
Langkah-langkah Pembelajaran		<p>a. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan <i>basmalah</i> dan kemudian berdoa bersama sebelum memulai pelajaran. • Siswa menyiapkan kitab suci Al Qurán • Siswa secara bersama membaca Al Qurán selama 5 - 10 menit <p>b. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan • Guru mengajukan pertanyaan tentang kisah taubat Nabi Adam AS. • Guru menjelaskan kisah taubat Nabi Adam AS. • Siswa disuruh untuk mencermati kisah taubat Nabi Adam AS berdasarkan penjelasan dari guru dan buku pelajaran. • Siswa melakukan diskusi tentang kisah taubat Nabi Adam AS.

		<p>(i) Pembentukan Sikap dan Perilaku Guru menganjurkan siswa agar menunjukkan sikap meneladani taubatnya Nabi Adam AS dalam kehidupan sehari-hari. Contoh: bertaubat kepada Allah atau meminta maaf kepada sesama apabila berbuat kesalahan baik disengaja ataupun tidak disengaja. Siswa mengerjakan latihan soal</p> <p>c. Kegiatan Akhir (Penutup)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta agar para siswa mau mencermati dan meneladani kisah taubat Nabi Adam AS dalam kehidupan sehari-hari. • Guru menutup / mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doá. • Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam. • Guru memberikan penilaian
Alat dan sumber		<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendidikan Agama Islam SD Kelas 4 • Al-Quran
Penilaian	:	<ul style="list-style-type: none"> - Tes Lisan Setiap siswa melafalkan surat Al Fatihah dengan tujuan untuk melihat dan mendengar kemampuan siswa dalam membaca surat Al Fatihah. • Tes Tulisan Latihan soal-soal • Tes Perbuatan Siswa mendemonstrasikan hafalan surat Al Fatihah

LEMBAR PENILAIAN

I. Tes Pengetahuan

Nilai =

No.	Butir - butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Mengapa Nabi Adam Bertaubat kepada Allah?	Karena telah melakukan kesalahan melanggar larangan Allah dengan memakan buah khuldi karena terbujuk rayuan iblis.
2.	Bagaimana cara-cara bertaubat kepada Allah?	Menyesali perbuatan dosa yang telah dilakukan dan memohon ampun kepada Allah dengan beristighfar serta tidak mengulangi perbuatan dosa kemabli dengan sengaja

II. Tes Perbuatan

No.	Nama Siswa	Meminta Maaf Atas Kesalahan Yang Dilakukan				
		1	2	3	4	5
dst						

Keterangan :

- 1 = Membaca lancar dan baik
- 2 = Membaca lancar kurang baik
- 3 = Membaca Terbata-bata
- 4 = Membaca Terbata-bata dengan bantuan guru
- 5 = Tidak dapat membaca

Skor Tes Perbuatan :

- = 80 - 90 = A
- = 70 - 79 = B
- = 60 - 69 = C
- = 50 - 59 = D
- = kurang dari 50 = E

III. Lembar Tugas

Para siswa secara bersama membaca kisah tentang taubat Nabi Adam dan mendiskusikannya. Guru mencermati dan memberikan penilaian terhadap pemahaman siswa atas kisah tersebut.

IV. Portofolio

Tes pengalaman dilakukan dengan menggunakan portofolio dimana guru mencatat pengalaman agama berdasarkan antara lain:

- apa yang dilihat;
- laporan rekan guru dan pegawai lainnya; dan
- laporan dari orangtua murid atau siswa

No.	Butir - butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Lafalkan surat Al Fatihah dengan benar	Anak mampu melafalkan surat Al Fatihah dengan benar
2.	Hafalkan surat Al Fatihah dengan baik dan benar	Anak dapat menghafalkan surat Al Fatihah dengan lancar

II. Tes Perbuatan

No.	Nama Siswa	Kemampuan Membaca				
		1	2	3	4	5
dst						

Keterangan :

- 1 = Membaca lancar dan baik
 2 = Membaca lancar kurang baik
 3 = Membaca Terbata-bata
 4 = Membaca Terbata-bata dengan bantuan guru
 5 = Tidak dapat membaca

Skor Tes Perbuatan :

- = 80 - 90 = A
 = 70 - 79 = B
 = 60 - 69 = C
 = 50 - 59 = D
 = kurang dari 50 = E

III. Tes Sikap

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Agar dapat membaca surat Al Fatihah dengan baik kita harus berulang kali membacanya				
2.	Untuk menjaga hafalan surat Al Fatihah kita harus menghafalnya secara berulang kali				
3.	Setiap kita mau melakukan pekerjaan baik kita dianjurkan untuk terlebih dahulu memulainya dengan membaca basmalah				
4.	Setiap kali kita selesai mengerjakan pekerjaan baik kita dianjurkan untuk mengakhirinya dengan membaca hamdalah				
dst				

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju = 50
 S = Setuju = 40
 TS = Tidak Setuju = 10
 STS = Sangat Tidak Setuju = 0

Skor Tes Sikap:

IV. Portofolio

Tes pengalaman dilakukan dengan menggunakan portofolio dimana guru mencatat pengalaman agama berdasarkan antara lain:

- apa yang dilihat;
- laporan rekan guru dan pegawai lainnya; dan
- laporan dari orangtua murid atau siswa

LEMBAR TUGAS

Susunlah penggalan ayat-ayat dari surat Al Fatihah dengan benar di atas kertas yang telah disediakan. Kemudian kumpulkan untuk dinilai kebenarannya.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SDLB-A)

Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	:	I V (Empat)/ 1 (Satu)
Pertemuan Ke	:	1 (satu)
Waktu	:	2X40 Menit
Standar Kompetensi	:	Membiasakan perilaku terpuji
Kompetensi Dasar	:	- Meneladani perilaku taubatnya Nabi Adam AS
Indikator	:	- Menceritakan kisah Nabi Adam AS • Menunjukkan sikap meneladani taubatnya Nabi Adam AS

Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu meneladani sikap terpuji Nabi Adam AS
Materi Ajar (Materi Pokok)	:	Kisah taubat Nabi Adam AS
Metode Pembelajaran	:	Ceramah, tanya jawab dan simulasi
Langkah-langkah Pembelajaran		<p>e. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan <i>basmalah</i> dan kemudian berdoá bersama sebelum memulai pelajaran. • Siswa menyiapkan kitab suci Al Qurán (Braille) • Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 - 10 menit <p>f. Kegiatan Inti Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:</p> <p>(i) Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi yang akan dicapai. • Mengajukan pertanyaan tentang kisah taubat Nabi Adam AS. <p>(ii) Konsolidasi Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh para siswa untuk membuka buku pelajaran yang berkaitan dengan kisah taubat Nabi Adam AS. • Guru menjelaskan kisah taubat Nabi Adam AS. • Para siswa disuruh untuk mencermati kisah taubat Nabi Adam AS berdasarkan penjelasan dari guru dan buku pelajaran.

		<ul style="list-style-type: none"> • Para siswa diajak untuk mendiskusikan secara bersama tentang kisah taubat Nabi Adam AS. <p>(iii) Pembentukan Sikap dan Perilaku Guru menganjurkan para siswa agar menunjukkan sikap meneladani taubatnya Nabi Adam AS dalam kehidupan sehari-hari. Contoh: mau bertaubat kepada Allah atau meminta maaf kepada sesama apabila berbuat kesalahan baik disengaja maupun tidak disengaja.</p> <p>g. Kegiatan Akhir (Penutup)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta agar para siswa mau mencermati dan meneladani kisah taubat Nabi Adam AS dalam kehidupan sehari-hari. • Guru menutup / mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doa. • Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.
Alat dan sumber		<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pendidikan Agama Islam SD Kelas 4 (Braille)
Penilaian	:	<p>- Tes Lisan Setiap siswa diminta untuk melafalkan surat Al Fatihah dengan tujuan untuk melihat dan mendengar kemampuan siswa dalam membaca surat Al Fatihah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tulisan Memberikan atau menulis beberapa soal tertulis pada siswa • Tes Perbuatan Beberapa orang siswa diminta mendemonstrasikan hafalan surat Al Fatihah di depan teman-temannya yang lain

LEMBAR PENILAIAN

I. Tes Pengetahuan

Nilai =

No.	Butir - butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Mengapa Nabi Adam Bertaubat kepada Allah?	Karena telah melakukan kesalahan melanggar larangan Allah dengan memakan buah khuldi karena terbujuk rayuan iblis.
2.	Bagaimana cara-cara bertaubat kepada Allah?	Menyesali perbuatan dosa yang telah dilakukan dan memohon ampun kepada Allah dengan beristighfar serta tidak mengulangi perbuatan dosa kemabli dengan sengaja

II. Tes Perbuatan

No.	Nama Siswa	Meminta Maaf Atas Kesalahan Yang Dilakukan				
		1	2	3	4	5
dst						

Keterangan :

1 = Membaca lancar dan baik

2 = Membaca lancar kurang baik

3 = Membaca Terbata-bata

4 = Membaca Terbata-bata dengan bantuan guru

5 = Tidak dapat membaca

Skor Tes Perbuatan :

= 80 - 90 = A

= 70 - 79 = B

= 60 - 69 = C

= 50 - 59 = D

= kurang dari 50 = E

IV. Portofolio

Tes pengalaman dilakukan dengan menggunakan portofolio dimana guru mencatat pengalaman agama berdasarkan antara lain:

- apa yang dilihat;
- laporan rekan guru dan pegawai lainnya; dan
- laporan dari orangtua murid atau siswa

LEMBAR TUGAS

Para siswa secara bersama membaca kisah tentang taubat Nabi Adam dan mendiskusikannya. Guru mencermati dan memberikan penilaian terhadap pemahaman siswa atas kisah tersebut.